



Il Lariosauro: geologia e paleontologia del territorio lecchese

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

Conosciamo la storia geologica del territorio lecchese attraverso le collezioni paleontologiche del Museo di Storia Naturale e un percorso di esplorazione nel Parco del Monte Barro. Poi, spazio al grande incontro, quello con il Lariosauro, rettile del Triassico che abitava il nostro lago!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita nel Parco del Monte Barro (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).

PER CHI HA POCO TEMPO: 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



A volo d'uccello

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)



Progetto in collaborazione con il Parco Regionale del Monte Barro

Il nuovo modulo nasce dalla collaborazione tra il SIMUL-Museo di Storia Naturale di Lecco, il CREA di Lecco, il Parco Regionale del Monte Barro, Aster s.r.l., e il Gruppo Scuola del MEAB.

Il progetto vuole far conoscere in modo approfondito l'avifauna del territorio lecchese e l'attività di studio e controllo su di essa che si svolgono presso il roccolo di Costa Perla di Monte Barro, riconvertito nel 1989 dall'Ente Parco in Stazione Ornitologica Sperimentale.

Nell'ex roccolo è possibile assistere alla ricerca scientifica condotta dagli ornitologi sulle migrazioni e accostarsi alle modalità di studio delle caratteristiche e delle abitudini degli uccelli, anche ascoltando il canto nell'ambiente naturale del parco.

Nel 2008 è stata poi allestita sempre nell'ex roccolo la Sezione Staccata del Museo Etnografico dell'Alta Brianza dedicata all'uccellazione e alla caccia tradizionali: si può quindi ripercorrere la storia di questo e di luoghi simili, conoscere le tecniche più importanti della caccia tradizionale e riflettere sull'importanza economico-sociale dell'attività venatoria di un tempo nonché sulle trasformazioni culturali che hanno investito il rapporto tra uomini e animali. La visita al Museo di Storia Naturale di Lecco infine permetterà di approfondire la conoscenza dell'avifauna del territorio mediante l'osservazione delle collezioni museali e un laboratorio sugli adattamenti degli uccelli.

Periodo di svolgimento: durante l'autunno e la primavera

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita nel Parco del Monte Barro (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale di Lecco + laboratorio (3h).

COSA SONO I C.R.E.A.

(Centri di Riferimento per l'Educazione Ambientale)

La Regione Lombardia ha creato un'unità operativa che si occupa di progettare, realizzare e coordinare sul territorio regionale attività di informazione, sensibilizzazione e formazione in educazione ambientale, rivolte al mondo della scuola e dell'extra-scuola.

Sono 14 i Centri di Riferimento per l'Educazione Ambientale della Regione, tra cui il CREA di Lecco. Essi costituiscono i nodi della Rete Regionale, per mezzo della quale, in sinergia con altri soggetti presenti sul territorio, si promuove una cultura ambientale legata ai temi della sostenibilità dei rapporti tra l'uomo e il suo ambiente, naturale e sociale.

Le scuole possono usufruire del servizio di **consulenza scientifico-didattica** per gli insegnanti di ogni ordine e grado, previo accordo, mettendosi in contatto con i Servizi Educativi dei Musei.

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Le attività sono offerte alle scuole della Provincia di Lecco **gratuitamente** fino all'esaurimento del budget disponibile e per un **massimo di 4 moduli per plesso scolastico**. Fa eccezione l'uscita nel Parco del Monte Barro nell'ambito del modulo "A volo d'uccello" che ha un costo a gruppo di 110€.

I **costi** di eventuali richieste aggiuntive che esulino dal monte ore dei pacchetti proposti e degli **eventuali trasporti** sono a carico della scuola.

Per aderire bisogna contattare la segreteria organizzativa del C.R.E.A. Verranno privilegiate le scuole che non hanno mai fatto attività didattiche con il CREA di Lecco. Tutte le scuole prescritte riceveranno comunicazione in merito all'eventuale accettazione della domanda. Sugeriamo comunque a tutte le scuole di proporre i moduli prescelti e il loro finanziamento anche all'amministrazione comunale di competenza, nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Al fine di concordare modalità e prerequisiti necessari delle scuole è previsto un **incontro di programmazione di 1h** tra insegnanti e operatori CREA. L'attività dell'operatore non sostituisce il ruolo del docente, che deve garantire la propria presenza in aula.

Durante gli incontri in classe gli operatori generalmente utilizzano come supporto videoproiettore e Pc per presentare files in .ppt preferibilmente nella classe stessa (non in aula magna ecc).

C.R.E.A. Lecco – Centro di Riferimento per l'Educazione Ambientale
della Provincia di Lecco

c/o Civici Musei – Villa Manzoni via Don Guanella 1
Tel. 0341 481247-9 – fax 0341 369251
e-mail mauro.rossetto@comune.lecco.it
www.museilecco.org

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Aster s.r.l.
via Cadamosto 7 20129 MILANO
Tel. 02 20404175 – fax 02 20421469
e-mail info@spazioaster.it



Regione Lombardia
Direzione Qualità dell'Ambiente



Sistema Museale Urbano Lecchese



Comune di Lecco



in collaborazione con

Aster 

C.R.E.A. Lecco
Attività di Educazione Ambientale per le Scuole

Anno scolastico 2009/2010



Il colore dei cibi

(scuola primaria, I classe)

Attraverso il gioco dei colori impariamo a conoscere le caratteristiche dei cibi più comuni della nostra dieta, la loro provenienza e lavorazione, distinguendo i cibi a produzione industriale da quelli a lavorazione artigianale. Poi in laboratorio, mettiamo le mani in pasta e ci trasformiamo in panettieri e casari preparando pane e formaggio!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h); 1 laboratorio in classe e allestimento di materiale espositivo (4h).



I rifiuti...un mondo da scoprire

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

L'emergenza dello smaltimento dei rifiuti accompagna ormai da decenni la vita quotidiana: conosciamo le diverse tipologie dei rifiuti, le possibilità di recupero e riciclaggio, per impegnarci a modificare, nel nostro piccolo, errati comportamenti che aumentano la produzione di quei materiali considerati inutili e non riutilizzabili.

E poi giochiamo con i rifiuti!

Come? In classe, a squadre, per definire il cittadino modello!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h); 1 incontro in classe con allestimento di materiale espositivo (2/4 h).



Il mondo sotto i piedi

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

Le caratteristiche chimiche e fisiche di un terreno ne determinano la struttura, la componente faunistica ma anche le possibilità di utilizzo agricolo: impariamo a conoscerle attraverso le tecniche di rilevamento ambientale utilizzate dai ricercatori con un lavoro sul campo e in laboratorio.

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul territorio in un luogo da definire: il giardino della scuola, un parco urbano, il Parco del Monte Barro (2/4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



Chi si adatta vince

(scuola primaria, III e IV classe)

Attraverso l'indagine e lo studio dei più comuni e particolari adattamenti di alcuni animali e piante, cerchiamo di capire quali meccanismi regolano uno dei fenomeni più interessanti dell'evoluzione dei viventi.

Poi ci divertiamo insieme con giochi di simulazione!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul territorio con visita alla palude di Brivio (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



Ogni vivente al suo posto

(scuola primaria, III e IV classe)

Anfibi, mammiferi, rettili, uccelli: osservare la natura significa anche considerare ogni esemplare come appartenente ad un gruppo ben preciso. Vestiamo i panni di un naturalista e impariamo a classificare i nostri amici animali compilando le loro carte di identità!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul territorio con visita alla palude di Brivio o nel Parco del Monte Barro (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



Organi di senso a confronto: uomo - animale

(scuola primaria, V classe)

Bocche e becchi, mani e zampe: mettiamo a confronto l'organismo umano e quello animale attraverso lo studio degli organi di senso. Impariamo così ad avere un maggior rispetto verso il nostro corpo e una maggiore consapevolezza dei nostri limiti!

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul territorio con laboratorio sensoriale in un luogo da definirsi: il giardino della scuola, un parco urbano, il Parco Monte Barro, il Parco Adda Nord (2/4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



La fauna lecchese: composizione e gestione

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

L'evoluzione dell'economia della Provincia di Lecco da prevalentemente agricola a intensamente industriale, ha determinato negli ultimi decenni, dal punto di vista ambientale, un radicale cambiamento delle diverse comunità del territorio e la perdita di alcune tra le specie più pregiate della nostra fauna.

L'obiettivo del progetto didattico è quello di far conoscere agli studenti il patrimonio naturalistico del nostro territorio, la sua evoluzione e la sua attuale gestione.

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul territorio presso il Parco Monte Barro o il Parco Adda Nord (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).

PER CHI HA POCO TEMPO: 1 lezione in classe (2h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (2h) oppure 1 visita al Museo di Storia Naturale con lezione e laboratorio (3h).



Che tempo che fa

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

Riflettiamo sul problema dei cambiamenti climatici partendo dall'analisi del Protocollo di Kyoto per arrivare all'osservazione di come i cambiamenti climatici siano facilmente osservabili anche nel nostro territorio e nei suoi ambienti. Poi, in laboratorio costruiamo strumenti per il monitoraggio del clima.

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita nel Parco del Monte Barro (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).



Giochi d'acqua

(scuola primaria)

Conosciamo attraverso il gioco le caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua e cerchiamo di capire l'importanza di questo elemento per gli organismi viventi con campionature nel parco ed esperimenti in laboratorio. L'attività è modulata in due percorsi: il percorso n. 2 è consigliato per le classi che hanno già svolto il percorso n. 1.

Svolgimento percorso 1: 1 lezione in classe "L'acqua: un bene indispensabile" (2h); 1 uscita sul fiume Caldone, nel Parco Monte Barro o nel Parco Adda Nord (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio "Sperimentando l'acqua" (3h).

Svolgimento percorso 2: 1 lezione in classe "L'acqua e il suo utilizzo da parte dell'uomo" (2h); 1 uscita sul fiume Caldone, nel Parco Monte Barro o nel Parco Adda Nord facoltativa (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio "Sperimentando l'acqua: nuovi esperimenti" (3h).



Gli ambienti acquatici: torrente, fiume, lago a confronto

(scuole secondarie di I e II grado)

Con le tecniche comunemente usate per il monitoraggio del territorio, conosciamo "l'ecosistema fiume" per affrontare il delicato problema dei rapporti tra uomo e ambiente e individuare le condizioni indispensabili per il mantenimento della biodiversità del fiume.

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita sul fiume Caldone (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).

PER CHI HA POCO TEMPO: 1 uscita sul fiume Caldone (2h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (2h).



I Parchi e i Musei di Storia Naturale: conservazione, tutela e valorizzazione

(scuola primaria, secondaria di I e II grado)

Conosciamo i nostri ambienti e i meccanismi legislativi di tutela del territorio e dei suoi beni culturali e ambientali con particolare riguardo alle aree protette e ai musei. Nel parco ci mettiamo alla prova con esplorazioni di carattere sensoriale, esperienze di orientamento e tecniche di avvistamento della fauna; in museo impariamo il "mestiere" del museale e ricercatore.

Svolgimento: 1 lezione in classe (2h); 1 uscita nel Parco del Monte Barro o Parco Adda Nord (4h); 1 visita al Museo di Storia Naturale + laboratorio (3h).